



PROPUESTA EDUCATIVA

DEL IDEARIO

LA CONGREGACIÓN DE LAS HNAS. DE NUESTRA SEÑORA LA INMACULADA CONCEPCIÓN DE CASTRES (también conocidas como Hermanas Azules) despliega su vocación educativo-social en 12 colegios confesionales de educación católica y puertas abiertas, con sentido ecuménico y respetuosos de la pluralidad para una convivencia pacífica, democrática y solidaria.

- **BAJO LA INSPIRACIÓN DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN** “se fundamentan todas nuestras propuestas educativas que promueven la **dignidad** de cada persona, la libertad y las relaciones de hermanos y hermanas, con autonomía, reciprocidad, solidaridad y trascendencia.
- **EL LEMA “SOLO DIOS”** nos compromete a educar en la empatía, el diálogo y la **reciprocidad**, porque “Solo Dios” es la superación ética de “sólo yo”. En Dios, nos encontramos como hermanos y hermanas, iguales en dignidad, diversos en dones”.
- **“A LOS PIES DE JESÚS”** Esta expresión de Santa Emilie de Villeneuve inspira nuestro sentido de ser una comunidad educadora que aprende. Nos ubicamos “alrededor de la misma mesa y compartimos la vida y las enseñanzas del Maestro Jesús”.
- **“CONSAGRADAS A LOS POBRES Y MIEMBROS SUFRIENTES DE JESUCRISTO”** no perdemos de vista el Sueño de Dios, simbolizado en la imagen de un “**banquete universal**”, a través de la realización de **acciones educativas** que promuevan la sensibilidad, la solidaridad y el respeto de los derechos humanos.

DE LA INSTITUCIÓN

Desde hace 115 años, nuestro Colegio ofrece una propuesta educativa innovadora, que tiene en cuenta la realidad, inspirada en el IDEARIO DE LA CONGREGACIÓN DE LAS HERMANAS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN DE CASTRES (Hermanas Azules) y el PEI (Proyecto Educativo Institucional), intentando estar a la altura de los desafíos de nuestro tiempo.

En los tres niveles de la enseñanza, la comunidad educativa se interesa en una Educación ecuménica inspirada en el Evangelio de Jesús que, a través de las distintas áreas y metodologías implementadas, propone:

- Vivir y CELEBRAR con alegría los aprendizajes... “aprender a Aprender”, un proceso pedagógico centrado en el aprendizaje y sus habilidades. Contando con un enfoque integrador y holístico, acompañando, con la mayor empatía, a cada niño/a y adolescente en su ritmo y dinamismo particular.
- COMPARTIR la cultura como espacio de construcción para “Aprender a Pensar y a hacer juntos”
- SOCIALIZAR relaciones y vínculos transformadores de compromiso social... “Aprender a Vivir Juntos en la diversidad”, promotores de diálogo y tolerancia.
- FESTEJAR el actuar amoroso de Dios, en el proceso de crecimiento de cada persona, en su posibilidad de ir desplegando su “SER” único y singular... “Aprender a Ser” a través del acompañamiento de la formación de personas en un clima de respeto recíproco y solidario.

DEL NIVEL INICIAL

OBJETIVOS DEL NIVEL: ¿Qué nos proponemos en el Nivel INICIAL?

La primera infancia es un período clave en la historia de cada niño/a, y genera huellas relevantes para su trayectoria personal y educativa futura. Es la etapa en donde se sientan las bases del desarrollo cognitivo, emocional y social que dan lugar a la estructuración de la personalidad de los sujetos. El Nivel Inicial desde una finalidad esencialmente pedagógica, promueve el aprendizaje constante de saberes que permiten acrecentar el campo cultural de los niños a fin de que puedan desenvolverse dentro de la vida social, recuperando aprendizajes previos y promoviendo la construcción de nuevos conocimientos que se profundizan a lo largo de la trayectoria educativa.

En nuestra Institución, adherimos a un proceso pedagógico que ponga en marcha una formación holística centrada en el aprendizaje y las habilidades que forme integralmente a todo/as a través del desarrollo de potencialidades intelectuales, físicas afectivas, éticas y espirituales que nos permita una inserción segura y sólida en la sociedad. Deseamos humanizar y personalizar, resaltando el valor de la dignidad, considerando a cada persona como ser original y único, que debe ser aceptado y respetado en la diversidad social, cultural, étnica, económica y religiosa.

En este sentido, nos proponemos desarrollar en nuestros niño/as un pensamiento crítico que les permita adoptar una actitud amorosa, respetuosa y cuidante de las relaciones vinculares y de la casa común.

Nos proponemos trabajar en el diseño de procesos socio- transformadores con una metodología de construcción colectiva, que promueva espacios de reflexión y formación; que posibilite la construcción de saberes que den respuesta, inspiren y orienten nuestras acciones hacia realidades más dignas para todos.

Nos proponemos dejar de lado toda lógica de jerarquización que persistan en nuestras prácticas y en los contenidos; orientando nuestras acciones hacia la generación de saberes producto de la experiencia, de manera que sean holísticos, entramados, vivenciales.

Proponemos trabajar los saberes de forma contextualizada, rompiendo la lógica de la gradualidad. Para ello buscaremos repensar los formatos escolares, rompiendo las lógicas establecidas mediante propuestas interdisciplinarias e inter años resignificando los tiempos escolares. Para ello trabajaremos en la conformación de nuevos espacios educativos, que nos permitan resignificar el currículum, haciéndolo más abierto y flexible, capaz de interrogar y cuestionar los conceptos establecidos, conscientes de la necesidad de cuidar nuestra Casa Común.

ORGANIZACIÓN Y HORARIOS: ¿Cómo nos organizamos?

Enseñanza Programática

Creemos que las relaciones vinculares son imprescindibles para llevar adelante la formación pedagógica. En la conformación de grupos promovemos actitudes de cooperación, compromiso, y aceptación de la diversidad, desde una mirada amplia convencidos que las diferencias nos enriquecen. De acuerdo a este paradigma el jardín se organiza en:

* SALAS MULTICICLO: para 2 y 3 años.

* SALAS MULTIEDAD: para 3 y 4 años.

* SALAS DE 5 para los niños/as que están en su último año del jardín.

Los niños/as participan de espacios de MUSICA Y EDUCACIÓN FISICA con profesores a cargo de cada área.

Las jornadas se desarrollan en el turno mañana y en el turno tarde, en los siguientes horarios:

*Turno mañana: de 8 a 12 hs.

*Turno tarde de 13 a 17 hs.

Enseñanza Extra programática:

La institución ofrece los siguientes espacios de Enseñanza Extraprogramática con el fin de fortalecer la propuesta educativa:

- Taller de Psicomotricidad destinado a niños/as de 2 años, promoviendo el desarrollo integral desde una temprana edad, organizado en tres encuentros semanales.

- Talleres de Inglés para niños/as de 3 a 5 años, para promover el acercamiento a la lengua extranjera desde una temprana edad, organizado en dos encuentros semanales.

- Taller de motricidad para niños/as de 3 a 5 años, con el fin de fortalecer el desarrollo motriz (motricidad fina y gruesa), organizado en un encuentro semanal.

Los mismos son dictados por Profesionales y docentes especializados en cada área y son obligatorios.

Los espacios extraprogramáticos se dictan en los siguientes horarios:

*Turno mañana: Lunes a jueves de 12 a 12.30.hs (tres días a definir)

*Turno tarde: Lunes a jueves de 12:30 a 13 hs. (tres días a definir)

RECURSOS:

¿QUIÉNES FORMAMOS PARTE DEL JARDÍN?

DOCENTES ESPECIALIZADOS: organizados en maestras de sala y preceptoras y Equipo de Gestión conformado por Directora y RL PSICOMOTRICISTAS Y PROFESORES DE ÁREAS ESPECIALES: MUSICA, EDUCACIÓN FISICA, e INGLÉS.

EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR: formado por tres profesionales que acompañan a los niños/as, familias y docentes para llevar adelante cada propuesta con una mirada amplia y enriquecedora.

¿CUÁLES SON LOS ESPACIOS QUE HABITAMOS?

El jardín cuenta con 5 amplias salas, equipadas con muebles y elementos seguros, cuidando de la integridad física de cada uno nuestros niño/as. Los materiales que se ofrecen acordes a cada edad y de fácil acceso, promoviendo movimientos libres y niño/as autónomo/as.

También hay espacios de uso común como: SUM, PATIO DE JUEGO, SALA DE MUSICA, BIBLIOTECA, ARENEROS MÓVILES, BAÑOS PARA NIÑOS, BAÑO PARA NIÑAS Y BAÑOS DE ADULTOS, AMPLIAS GALERÍAS DE CIRCULACIÓN, PRECEPTORÍA, DIRECCIÓN.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Algunos de los Proyectos Institucionales son:

- ✓ ARTICULACIÓN INTRA E INTERNIVELES, promoviendo el vínculo comunitario.
- ✓ COPA CIC. Encuentro recreativo, deportivo y social inter-niveles.
- ✓ Proyecto de EDUCACION SEXUAL INTEGRAL, promoviendo el cuidado de la vida desde una Pedagogía del Cuidado.
- ✓ ENCUENTRO DE PROMOCIONES CIC.
- ✓ MARATON DE LECTURA.
- ✓ ACAMPADA EN SALA DE 5.
- ✓ SALIDAS Y PASEOS A LA COMUNIDAD.
- ✓ ACTOS ESCOLARES.
- ✓ CELEBRACIONES DE DÍAS ESPECIALES: DEL JARDÍN, DE LAS INFANCIAS, DE LA FAMILIA.
- ✓ CELEBRACION DEL ANIVERSARIO DE NUESTRA MADRE FUNDADORA EMILIE DE VILLENEUVE.
- ✓ PROYECTO "TRAS LAS HUELLAS". En donde acompañamos a Instituciones de nuestra Ciudad y personas que allí habitan, como: el Hogar Sagrado Corazón, el Hogar Malere, el Hospital Municipal y el Instituto Lugones.

PROCESO DE ADMISIÓN

Acuerdo Institucional para Inscripciones Nivel Inicial, Primario y Secundario

- NOTIFICACION: Todas las familias y personal de la casa recibirá la notificación en cuaderno de comunicados la última semana del mes de Mayo de cada año.
- Pre-inscripción hijos de docentes y hermanos de alumnos ya matriculados en los tres niveles: Se realizará en el mes de Junio en los días y horarios pautados y notificados en la Dirección.
- Pre-inscripción hijos de ex alumnos e hijos de personas que se acercan por primera vez a la institución: Se realizará en el mes de septiembre
- Prioridades para la matriculación de alumnos
 - a) Estudiantes promovidos de la misma escuela.
 - b) Estudiantes no promovidos de la misma escuela.
 - c) Hermanos de estudiantes que cursan en la institución.
 - d) Hijos del personal con continuidad en la institución.
 - e) Hijos de egresados de, al menos, uno de los tres niveles educativos de la institución.
 - f) Hijos de personas con traslados que no estén escolarizados en ninguna institución de la ciudad. Excepto para el ingreso al primer año de ambos niveles, donde tendrán las mismas posibilidades que los provenientes de otras instituciones de la localidad.
 - g) Hijos de personas que provienen de otras instituciones de la localidad para el ingreso a las secciones y años de ambos niveles, a excepción del primer año.
- Aclaraciones:
 - El ingreso de un alumno al establecimiento en alguno de los tres niveles, NO garantiza el banco de sus hermanos sino existen vacantes disponibles.
 - Se contemplará sólo el cambio de turno por Unidad Familiar y en caso de existir la vacante. Esta decisión estará a cargo del Equipo de Conducción del Colegio.
 - Ante situaciones particulares el Equipo de Conducción tendrá la facultad de decidir cada caso.
 - La confirmación de la pre – inscripción se realizará en el mes de septiembre del año en curso. Para ello cada familia deberá estar al día con el pago de la cuota de los aranceles. De no ser así se cancelará su pre- inscripción y su consecuente inscripción definitiva para el ciclo posterior quedará sin efecto.
 - En todos los casos se exigirá a las familias que adhieran a alguno de los sistemas de pago bancarizados que ofrece la institución.

En caso de superar las vacantes para el turno, se procederá de la siguiente forma:

- Citación a todas las familias cuyos hijos fueron pre inscriptos.
- Sorteo público del turno entre los inscriptos, siguiendo y respetando la modalidad de priorización de matriculación.
- De igual forma se procederá con los hijos de ex alumnos si superan las vacantes disponibles.
- NO SE TENDRÁ EN CUENTA NINGÚN TIPO DE EXCEPCIÓN FUERA DE ESTE ACUERDO.

REQUISITOS DE MATRICULACIÓN

Para matricular a un niño/a en el Nivel Inicial la familia deberá:

- 1- Presentar la documentación solicitada en por la Institución, (respetando plazos y formatos establecidos por la Institución).

- 2- Realizar el pago correspondiente de la Matrícula (respetando plazos y canales establecidos por la Institución).
- 3- Firmar el Contrato de Adhesión/Enseñanza y enviar el talón correspondiente (respetando plazos y canales establecidos por la Institución).

Documentación a presentar:

- DNI (original y fotocopia)
- Partida de Nacimiento (original y fotocopia)
- Cumplimentación de ficha médica provista por el colegio.
- Formulario de Administración (provisto por la Institución)

INDUMENTARIA ESCOLAR

¿CÓMO ES EL UNIFORME?

El mismo consiste en una chomba institucional, un equipo de frisa deportiva compuesto por pantalón largo, buzo o campera. Incluimos además como prendas opcionales: buzo con capucha, remera deportiva y short. Los uniformes se pueden comprar en cualquier casa que los comercialice. Están detallados en nuestra página Web: www.cicazul.com.ar

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL 2024

Representantes Legales:

**Hna. Cecilia Bentancourt
Valeria Suhurt.**

Directora:

Felicitas Lafosse